

SOLUCIONES (O DISOLUCIONES) QUÍMICAS

Una solución (o disolución) es una mezcla de dos o más componentes, perfectamente homogénea ya que cada componente se mezcla íntimamente con el otro, de modo tal que pierden sus características individuales. Esto último significa que los constituyentes son indistinguibles y el conjunto se presenta en una sola fase (sólida, líquida o gas) bien definida.

Características de las soluciones (o disoluciones):

- 1) Sus componentes no pueden separarse por métodos físicos simples como decantación, filtración, etc.
- 2) Sus componentes sólo pueden separarse por destilación, cristalización.
- 3) Los componentes de una solución son soluto y solvente.

Soluto es aquel componente que se encuentra en menor cantidad y es el que se disuelve. El soluto puede ser sólido, líquido o gas. El azúcar se puede utilizar como un soluto.

Solvente es aquel componente que se encuentra en mayor cantidad y es el medio que disuelve al soluto. El solvente es aquella fase en que se encuentra la solución. Aunque un solvente puede ser un gas, líquido o sólido, el solvente más común es el agua.

OBJETIVO

A través de un ejercicio práctico poder visualizar el cambio que ocurre al realizar una solución química analizando los cambios que se presentan.

BITACORA (Método 1)

1. Materiales a utilizar:

- Vaso desechable (env
- Cucharita (medid
- Soluto (azúcar)
- Solvente (agua)
- Palillo (mezclador)



2. Cogemos el vaso desechable y le agregamos azúcar al gusto



3. Luego le agregamos agua al gusto



4. Mezclamos con un palillo



5. RESPONDE:

En base al procedimiento anterior que observaron como resultado:

En una disolución, tanto el soluto como el solvente interactúan a nivel de sus componentes más pequeños (moléculas, iones) en términos generales, es la facilidad con que un sólido puede mezclarse homogéneamente con el agua para proporcionar una solución química.

Las disoluciones son mezclas de dos o más sustancias, por lo tanto se pueden mezclar agregando distintas cantidades, Dependiendo de su concentración, las disoluciones se clasifican en **diluidas, concentradas, saturadas**.

-Diluidas: si la cantidad de soluto respecto del solvente es pequeña.

-Concentradas: si la proporción de soluto con respecto del solvente es grande.

-Saturadas: se dice que una disolución está saturada a una determinada temperatura cuando no admite más cantidad de soluto disuelto.

6. Según la definición anterior: ¿Cómo clasificaría el resultado el resultado que observo? Y ¿Por qué?

BITACORA (método 2)

1. Materiales a utilizar:

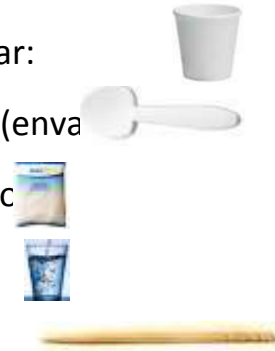
- Vaso desechable (envase)

- Cucharita (medidora)

- Solute (azúcar)

- Solvente (agua)

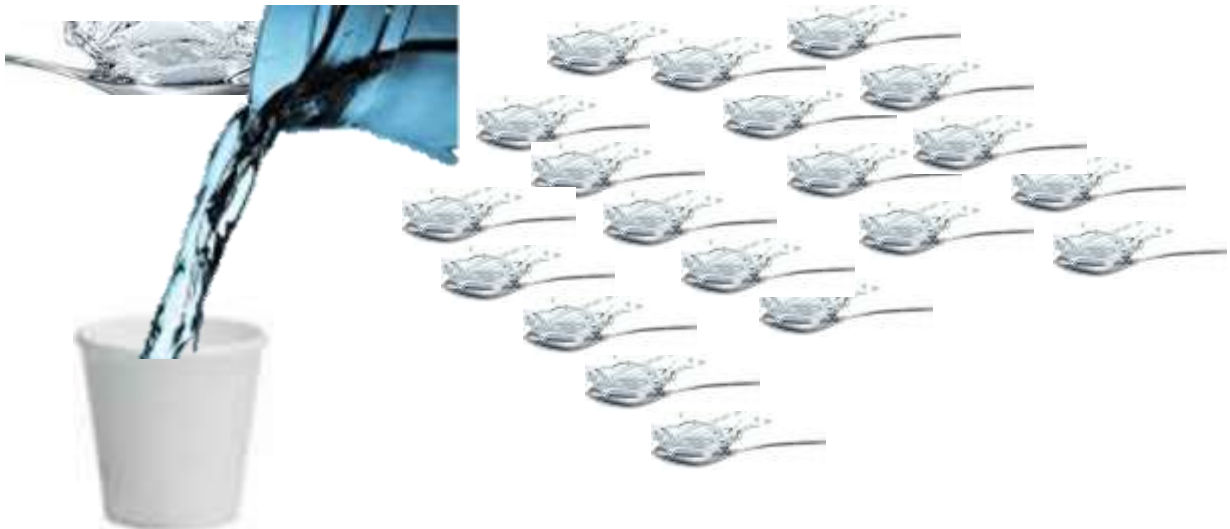
- Palillo (mezclador)



2. Cogemos el vaso desechable y le agregamos 25 gramos de azúcar. (cada cucharadita de azúcar son 5 gramos).



Luego le agregamos 100 gramos de agua (equivalen a 100 mililitros, una cucharadita equivale a 5 gramos o mililitros)



4. Mezclamos con un palillo



5. **RESPONDE:**

En base al procedimiento anterior que observaron como resultado:

En una disolución, tanto el soluto como el solvente interactúan a nivel de sus componentes más pequeños (moléculas, iones) en términos generales, es la facilidad con que un sólido puede mezclarse homogéneamente con el agua para proporcionar una solución química.

Las disoluciones son mezclas de dos o más sustancias, por lo tanto se pueden mezclar agregando distintas cantidades, Dependiendo de su concentración, las disoluciones se clasifican en **diluidas, concentradas, saturadas**.

-Diluidas: si la cantidad de soluto respecto del solvente es pequeña.

-Concentradas: si la proporción de soluto con respecto del solvente es grande.

-Saturadas: se dice que una disolución está saturada a una determinada temperatura cuando no admite más cantidad de soluto disuelto.

6. Según la definición anterior: ¿Cómo clasificaría el resultado el resultado que observo? Y ¿Por qué?
