

UNIVERSIDAD DEL TOLIMA
FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN
IDEAD BOGOTA – EDUCACIÓN
NOMBRE: SANDRA MARCELA MARTINEZ
CÓDIGO: 084651192013
DIDACTICA DE LAS CIENCIAS 2

TITULO: PEDAGOGÍA WALDORF: UNA EDUCACIÓN BASADA EN EL SER HUMANO POR ISABEL MATEO

1. RESUMEN (450 palabras máximo)

El video nos muestra una pedagogía que propone Waldorf desde 1.919, es un sistema donde el principal objeto y objetivo es el desarrollo humano como persona, que priorice las necesidades básicas fundamentales en los niños, que no se impongan teorías ni condiciones para realizar alguna función que impida sus necesidades primordiales e inmediatas y de acuerdo a su edad, generar un ambiente o espacio adecuado que permita desarrollar las habilidades que poseen con el apoyo de sus familiares para resolver las actividades, que sus habilidades sean desarrolladas con ambientes agradables donde el niños prioriza sus necesidades las cuales los llevan a poder desenvolverse en la sociedad.

Hoy en día en los sistemas educativos priorizan contenidos, necesidades inmediatas, se enseña desde niños a ser ambiciosos económicamente, dándole valor absoluto al dinero y lujos, no se enfatizan en temas o contenidos que desarrollen la humanidad del ser, áreas como artes, música, incluso las ciencias deberían sensibilizar la parte humana desde niños, a que lo más importante sean las personas, la cordialidad, el buen trato, humildad, tolerancia, etc.

Los niños inician sus actividad escolar desde los tres años, se pretende que el niño empiece a memorizar conceptos innecesarios, un niño a esa edad debería disfrutar más de su infancia, aprender a querer y ser querido, a observar y aprender de lo que observa con experiencias vividas, en cambio de eso los niños están en unas aulas priorizando necesidades a las cuales aún no tiene necesidades y memorizando contenidos que serán evaluados para saber si es o no aprobado.

2. VALORACIÓN CRÍTICA (250 palabras máximo)

Pienso y estoy de acuerdo con la pedagogía de Waldorf, ya que se debería pensar en que los niños disfrutan menos de su infancia, los niños desde su corta edad piensan en cómo serán en un futuro, piensas en cómo ayudar a sus padres para contribuir en la solución de algunas necesidades, piensan en que si no aprueban alguna materia serán rechazados, humillados, castigados.

En los colegios dictan con pocas horas de intensidad áreas que permiten conocer la personalidad del niño, que el niño no se sienta forzado con cumplir una condición específica, sino que puedan mostrar más sus habilidades heredadas o adquiridas.

La tecnología, medio ambiente, las ciencias entre otras, son áreas que desde una mejor perspectiva permitiría ser un buen complemento de manera multidisciplinar en las aulas, haciendo que los jóvenes se interesen en cuidar de los demás, tener o asignar una responsabilidad que genere un cambio personal y poder sensibilizar o concientizar sobre una problemática social y por ende una solución.

