

**UNIVERSIDAD DEL TOLIMA**  
**FACULTAD DE CIENCIAS Y EDUCACIÓN**  
**IDEAD BOGOTA – EDUCACIÓN**  
**NOMBRE: SANDRA MARCELA MARTINEZ**  
**CÓDIGO: 084651192013**  
**DIDACTICA DE LAS CIENCIAS 2.**

TITULO: Discovery Science - 2111 - Educación y Tecnología
<b>1. RESUMEN (450 palabras máximo)</b>
<p>En el video muestra los muy posibles cambios que se estarías generando en un corto plazo sobre la forma de enseñar y la inclusión de la tecnología en la misma.</p> <p>Existen modelos de enseñanza utilizando tecnología que permite un aprendizaje autónomo, donde un estudiante no requiere de escribir a manos alzadas, pero si la utilización de herramientas tecnológicas que le permiten interactuar con los compañeros y el docente, no solo dentro sino también fuera del aula, este tipo de tecnología permite que el estudiante por medio de una tabla electrónica y con el acceso por medio de una tarjeta magnética, pueda observar los diferentes contenidos a realizar dependiendo de la clase que se vaya a tomar, por medio del uso de estas herramientas se puede observar las características de algún contenido específico, casi que vivirlo en una simulación real, un ejemplo podría ser observar la manera en que funciona el corazón, observando sus contracciones y características físicas por medio de un simulador.</p> <p>Otro modelo de enseñanza que nos muestra el video es utilizado en Finlandia, este modelo se basa en la investigación, a los estudiantes se les garantiza cubrir todas las necesidades básicas, es decir, el estudiante no se debe preocupar por alimentación, transporte, útiles, entre otros, esto permite que un estudiante al no preocuparse por cubrir una necesidad básica, puede concentrarse en estudiar más relajado y con la mente dispuesta a estudiar, indagar e investigar sobre los proyectos propuestos en el aula por el docente. Es muy importante que los docentes se encuentren capacitados para ofrecer estrategias diversas de generar conocimiento en los estudiantes y poder orientar una formación como persona a través de la interacción de estudiante/maestro. En Finlandia los estudiantes estudian entre 4 y 6 horas diarias desde los 7 años de edad en adelante, su educación es obligatoria, pero el estudiante elige los horarios y las clases en las que va a participar, haciendo que su elección sea voluntaria y más acogedora.</p> <p>Se espera que en el futuro no muy lejano, la educación avance e implemente posiblemente la combinación de la tecnología y la pedagogía revolucionaria para mejorar los procesos formativos y de enseñanza en la educación, que se vayan implementado las nuevas herramientas que desde ya están a disposición, y formar capacitando docentes para la utilización de dichas herramientas no solo tecnológicas sino también en las estrategias pedagógicas.</p>
<b>2. VALORACIÓN CRÍTICA (250 palabras máximo)</b>
<p>Pienso que la educación que nos muestra en el video cada vez está más cerca, aunque a paso lento, los colegios en Colombia por ejemplo, han venido de a poco implementando la tecnología y su uso en las aulas de clase, debido a que se han mostrado algo temerosos los colegios en el uso de dichas herramientas por que no se sienten seguros y capacitados para utilizar y orientar procesos formativos con el uso de las nuevas herramientas.</p> <p>Pienso que a los maestros les falta tomar iniciativa para formarse e informarse sobre el uso de la tecnología, ya que se habla de falta de capacitación, pero en Colombia existen diversos cursos presenciales, virtuales y gratuitos que están destinados al uso, manejo y estrategia de las nuevas herramientas tecnológicas y su aplicación en el contexto educativo. Aunque también falta un poco más de apoyo por parte de nuestro gobierno donde sería bueno que nos garantizara cubrir al menos una necesidad básica gratuita, para tener algo menos en que preocuparnos.</p>

